



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Nombre del Académico	Elsy Aidé García Villegas
Eje Curricular	Investigación en Nutrición
Unidad de Conocimiento	Taller de Investigación II
Semestre	8°



**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Diseñar un protocolo de investigación en el área de nutrición con base en un sustento metodológico adecuado y con una orientación científica que tome en cuenta la viabilidad, pertinencia biológica, relevancia científica y factibilidad.



CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Establecer los compromisos de las clases e identificar las expectativas de los alumnos. Presentación del programa y formas de evaluación.	Evaluación diagnóstica y Programa	20/ene/2025	2h
1. Introducción a la Investigación Científica en Nutrición 1.1. Problemáticas en la Nutrición:	Búsqueda y análisis de problemáticas relacionadas con la nutrición - Búsqueda de referencias bibliográficas	Diapositivas Internet Artículos Computadora	20/ene/2025	2h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>1.2. Los alumnos pondrán en práctica sus conocimientos sobre la metodología de la investigación.</p> <p>1.3. Plantearán una problemática real de nutrición, ya sea clínica, comunitaria o molecular.</p> <p>1.4. Desarrollarán los objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio que decidan desarrollar a lo largo del semestre y analizarán su viabilidad.</p> <p>1.5. Definirán el tipo de investigación a realizar y hasta qué nivel llegará.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formular de manera lógica y coherente problemas de investigación científica - Seleccionar problema de investigación en el área de trabajo - Comprender los criterios para evaluar un problema de investigación científica - Evaluar el alcance que pueden tener diferentes planteamientos de problemas de investigación en nutrición <p>De acuerdo con la investigación realizada sobre el problema de investigación, iniciar el tema de tesis seleccionado, con base en un sustento metodológico adecuado y con una orientación científica que tome en cuenta la viabilidad del proyecto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avance en el protocolo de investigación a realizar por los alumnos 		27/ene/2025	4h
<p>2. Integración</p> <p>2.1. Definir el problema de estudio</p>	<p>De acuerdo con la investigación realizada sobre el problema de investigación, iniciar el tema de tesis seleccionado, con base en un</p>	<p>Presentación de Power point</p> <p>Artículos científicos</p>	10/feb/2025	2h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>2.2. Analizar la pertinencia biológica, relevancia científica y factibilidad</p> <p>2.3. Elegir del tema de investigación para desarrollar el proyecto de investigación para obtención de grado</p>	<p>sustento metodológico adecuado y con una orientación científica que tome en cuenta la viabilidad del proyecto</p> <p>- Avance en el protocolo de investigación a realizar por los alumnos</p>	<p>Computadora</p>	<p>17/feb/2025</p>	<p>2h</p>
<p>3. Construcción del marco teórico</p> <p>3.1. Describir los elementos del marco conceptual y el marco teórico.</p> <p>3.2. Definir las variables relevantes al problema de estudio.</p> <p>3.3. Realizar una síntesis analítica de la información científica que existe sobre el problema de estudio.</p> <p>3.4. Elaborar los Antecedentes y la Justificación.</p>	<p>-Analizar de manera teórica y práctica los aspectos y características del marco teórico o introducción.</p> <p>- Construir, con base en el tema seleccionado, el marco teórico que de sustento al proyecto de investigación</p> <p>- Avance en el protocolo de investigación a realizar por los alumnos</p> <p>Entrega del trabajo escrito para revisión por la Comisión Revisora</p> <p>1° examen parcial</p>	<p>Presentación de Power Point</p> <p>Artículos científicos</p> <p>Computadora</p> <p>Internet</p> <p>Trabajo engargolado para firmar</p> <p>Google Forms</p>	<p>17/feb/2025</p> <p>24/feb/2025</p> <p>24/feb/2025</p> <p>03/mar/2025</p>	<p>2h</p> <p>2h</p> <p>2h</p> <p>4h</p>
<p>4. Objetivos e hipótesis</p> <p>4.1. Plantear los objetivos generales y específicos para</p>	<p>- Analizar de manera teórica y práctica los aspectos y</p>	<p>Presentación Power Point</p>	<p>03/mar/2025</p>	<p>4h</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>describir adecuadamente el propósito del estudio.</p> <p>4.2. Construir las hipótesis que definan claramente el sentido de la asociación establecida</p>	<p>características de los objetivos y las hipótesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redactar claramente el propósito central del estudio - Avance en el protocolo de investigación a realizar por los alumnos 	<p>Protocolo</p> <p>Artículos científicos</p>	10/mar/2025	4h
<p>5. Diseño del estudio</p> <p>5.1. Definir la estrategia metodológica que se elegirá para desarrollar el proyecto.</p> <p>5.2. Especificar el tipo de diseño de estudio.</p>	<p>Elegir el diseño de estudio más apropiado para lograr el objetivo general del estudio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avance en el protocolo de investigación a realizar por los alumnos 	<p>Presentación Power Point</p> <p>Protocolo de investigación</p>	24/mar/2025	4h
<p>6. Diseño metodológico</p> <p>6.1. Definir universo de estudio y límites de tiempo y lugar.</p> <p>6.2. Estimar un tamaño de muestra probabilístico y representativo.</p> <p>6.3. Establecer criterios de inclusión, exclusión y eliminación de los sujetos de estudio.</p> <p>6.4. Elaborar la definición operacional de variables de estudio.</p>	<p>Desglosar los aspectos metodológicos que permitan establecer el proyecto como una investigación reproducible</p> <ul style="list-style-type: none"> -Explicar los diferentes tipos de muestreo y realizar el cálculo de tamaño de muestra - Avance en el protocolo de investigación a realizar por los alumnos 	<p>Presentación Power Point</p> <p>Protocolo de investigación</p> <p>Artículos científicos</p>	<p>31/mar/2025</p> <p>31/mar/2025</p> <p>31/mar/2025</p> <p>07/abr/2025</p>	<p>2h</p> <p>1h</p> <p>1h</p> <p>1h</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>6.5. Especificar la estrategia de recolección de datos.</p> <p>6.6. Detallar el plan de procesamiento y análisis estadístico de los resultados.</p> <p>6.7. Señalar las implicaciones éticas del estudio.</p> <p>6.8. Incluir un cronograma con las actividades relevantes en forma calendarizada.</p> <p>6.9. Estimar los costos aproximados del estudio en un plan financiero.</p>			07/abr/2025	2h
			07/abril/2025	1h
<p>7. Dictamen por comité de investigación</p> <p>7.1. Someter la propuesta a un comité de investigación y ética</p>	<p>- Seleccionar un aval académico para poder llevar a cabo el estudio habiendo evaluado riesgos y beneficios</p> <p>- Avance en el protocolo de investigación a realizar por los alumnos</p> <p>2° examen parcial</p>	<p>Presentación Power Point</p> <p>Google forms</p>	21/abr/2025	2h
			21/abr/2025	2h
<p>Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)</p>	<p>Exposición de cada alumno del protocolo de investigación (30 min por persona y 10 min de preguntas)</p> <p>- Entrega de Protocolos de Investigación por escrito</p>	<p>Presentación Power Point</p> <p>Internet</p> <p>Computadora</p>	28/abr/2025	4h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Ordinario segunda oportunidad	Autoevaluación y entrega de evaluación final	Preguntas dirigidas Criterios de evaluación	12/may/2025	4h
--	--	--	-------------	----



VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
Dinámica exploratoria de conocimientos Evaluación diagnóstica en google forms	Exposición (x) Lectura de artículos (x) Revisión de casos clínicos () Trabajo de investigación (x) Prácticas (taller o laboratorio) () Salidas/ visitas () Exámenes (x) Otros:	55%	Evaluaciones parciales Cada una de las evaluaciones parciales (2), estarán conformadas por participación en clase, exposición, examen, avances del protocolo de investigación.
		40%	Evaluación final Exposición del protocolo de investigación (30 minutos)

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

			presentación oral y calidad de la presentación). Entrega del trabajo escrito el protocolo de investigación.
		5%	Autoevaluación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001</p> <p>Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002</p> <p>Manual: Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007</p>	<p>Miján de la Torre A. y Mateo Silleras B. <u>Investigación en nutrición: de la clínica a la mejor evidencia científica</u>. Nutr Hosp. 2011;26(2):249-250</p> <p>Miján de la Torre A. <u>Técnicas y Métodos de Investigación en Nutrición Humana</u>. Glosa. 2002.</p> <p>Hernández R, Fernández C, Baptista P. <u>Metodología de la Investigación</u>. Mc Graw Hill. 2010.</p> <p>Mercado S. <u>Investigación, Metodología de la Investigación, el Paso más seguro al Conocimiento</u>. PACJ. 2007</p> <p>Méndez Ramírez I., Namihira Guerrero D., Moreno Altamirano L., Sosa de Martínez C. <u>El Protocolo de Investigación. Lineamientos para su elaboración y análisis</u>. Trillas. 1990</p> <p>Villarreal Ríos E. <u>El Protocolo de Investigación en las Ciencias de la Salud</u>. Trillas. 2011</p> <p>Rosas Uribe M.E. <u>Guía práctica de investigación</u>. Trillas. 2009</p> <p>Salinas Martínez A.M., Villarreal Ríos E., Garza Elizondo M.E., Núñez Rocha G.M. <u>La investigación en Ciencias de la Salud</u>. Mc Graw Hill. 2001</p> <p>Tamayo y Tamayo M. <u>El proceso de la Investigación científica</u>. Noriega Limusa. 2001</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	<p>Salkind N.J. <u>Métodos de Investigación</u>. Prentice Hall. 1999</p> <p>Pineda EB. <u>Metodología de la Investigación</u>. OPS-OMS. Serie PALTEX No.35. EU, 1994.</p> <p>Salinas Ana María. <u>La Investigación en Ciencias de la Salud</u>. Ed. McGraw Hill, México, 2000.</p> <p>Polit Denise F. <u>Investigación Científica en Ciencias de la Salud</u>. Ed. McGraw Hill, México, 2000</p> <p>García Horacio. <u>Metodología de la Investigación en Salud</u>. Ed. McGraw Hill 1999.</p>
--	---

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
MCS. Elsy Aidé García Villegas	28/nov/2024

FIRMA DEL ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar